

## Scuola secondaria di 1° grado

### SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO DESCRITTORI DEL COMPORTAMENTO

Criteri: ruolo nel gruppo classe, rispetto di compagni e personale della scuola (descrittore Nuvola: **interazione nel gruppo**), rispetto delle infrastrutture (descrittore Nuvola: **rispetto delle regole**), rispetto delle consegne, frequenza (descrittore Nuvola: **assolvere gli impegni scolastici**) interesse (descrittore Nuvola: **conoscenza di sé**).

Per attribuire un giudizio dovranno essere presenti almeno tre indicatori.

#### **OTTIMO -DISTINTO -DISCRETO-BUONO -SUFFICIENTE -INSUFFICIENTE**

<b>Giudizio</b>	<b>INDICATORI IN BREVE</b>	<b>INDICATORI</b>
<b>INSUFFICIENTE</b>	COMPORTAMENTO GRAVEMENTE SCORRETTO	Ruolo negativo all'interno del gruppo classe. Comportamenti violenti e/o lesivi della dignità dei compagni o del personale della scuola. Mancato rispetto dell'integrità delle strutture e degli strumenti della scuola. Totale disinteresse per le attività proposte. Mancato rispetto delle consegne. Frequenza discontinua.
<b>SUFFICIENTE</b>	COMPORTAMENTO SCORRETTO	Ruolo non costruttivo all'interno del gruppo classe. Frequente disturbo dell'attività didattica e scarso interesse per le attività proposte. Rapporti interpersonali scorretti con i compagni o il personale della scuola. Poco rispetto dell'integrità delle strutture e degli strumenti della scuola. Scarsa partecipazione e frequente inadempimento dei compiti assegnati. Frequenza discontinua.

<b>DISCRETO</b>	COMPORTAMENTO NON SEMPRE CORRETTO	<p>Rapporti non sempre corretti con compagni e docenti.</p> <p>Atteggiamento non sempre responsabile o piuttosto irrequieto durante le attività didattiche.</p> <p>Non sempre rispettoso di ambienti e strumenti scolastici.</p> <p>Incostante nello svolgimento degli impegni scolastici.</p> <p>Frequenza non sempre continua.</p>
<b>BUONO</b>	COMPORTAMENTO IN GENERE CORRETTO E COLLABORATIVO	<p>Comportamento equilibrato nei rapporti interpersonali e ruolo costruttivo nel gruppo classe.</p> <p>Buon interesse per le attività didattiche.</p> <p>Rispetto per gli ambienti e per gli strumenti scolastici.</p> <p>Frequenza abbastanza regolare e puntualità nelle consegne.</p>
<b>DISTINTO</b>	COMPORTAMENTO RESPONSABILE COLLABORATIVO	<p>Rapporti interpersonali corretti, costante autocontrollo e ruolo costruttivo nel gruppo classe.</p> <p>Forte interesse per le attività didattiche.</p> <p>Rispetto per gli ambienti e gli strumenti della scuola.</p> <p>Frequenza regolare e costante adempimento degli impegni scolastici.</p>
<b>OTTIMO</b>	COMPORTAMENTO CONSAPEVOLE RESPONSABILE COLLABORATIVO	<p>Comportamento equilibrato nei rapporti interpersonali e ruolo propositivo nella classe.</p> <p>Forte interesse per le attività didattiche.</p> <p>Atteggiamento sempre autonomo e responsabile.</p> <p>Rispetto per gli ambienti e gli strumenti della scuola.</p> <p>Frequenza e partecipazione costante e motivata all'attività didattica ed educativa.</p>