

SCHEDA DI PASSAGGIO
DALLA SCUOLA PRIMARIA ALLA SCUOLA SECONDARIA

COGNOME _____ NOME _____ M F
SCUOLA DI PROVENIENZA _____

REGOLE	ASPETTI ORGANIZZATIVI	SAPERI ESSENZIALI PRE-REQUISITI
<input type="checkbox"/> Sa rispettare compagni e adulti.	<input type="checkbox"/> E' ordinato nella gestione dello zaino.	<input type="checkbox"/> Legge in modo chiaro e corretto.
<input type="checkbox"/> Rispetta materiali e arredi della comunità.	<input type="checkbox"/> Porta sempre il materiale richiesto.	<input type="checkbox"/> Scrive in modo chiaro e corretto.
<input type="checkbox"/> Utilizza un linguaggio adeguato (no parolacce, no offese a compagni e adulti).	<input type="checkbox"/> Fa firmare regolarmente il quaderno delle comunicazioni.	<input type="checkbox"/> Legge e comprende vari tipi di testo.
<input type="checkbox"/> Evita comportamenti pericolosi per sé e per gli altri.	<input type="checkbox"/> Porta a termine i compiti assegnati.	<input type="checkbox"/> Sa rielaborare abbastanza bene/bene/molto bene i contenuti appresi.
<input type="checkbox"/> Sa stare seduto durante la lezione.	<input type="checkbox"/> Sa usare correttamente il diario.	<input type="checkbox"/> Sa sintetizzare abbastanza bene/bene/molto bene i concetti.
<input type="checkbox"/> Sa intervenire in modo educato e ordinato.		<input type="checkbox"/> Conosce i principali elementi dell'analisi logica e grammaticale.
<input type="checkbox"/> Sa lavorare in silenzio.		<input type="checkbox"/> Conosce le tabelline. <input type="checkbox"/> Sa operare con le quattro operazioni.
<input type="checkbox"/> Presta attenzione per un tempo adeguato.		<input type="checkbox"/> Comprende il testo di un problema e sa risolverlo. <input type="checkbox"/> Conosce le figure geometriche piane.
		<input type="checkbox"/> Conosce i pre-requisiti essenziali della lingua inglese.
		<input type="checkbox"/> Padroneggia gli schemi motori di base.

RISPONDERE: S (sì); N (no); A (abbastanza)

• ATTITUDINI E INTERESSI _____

• EVENTUALI DISTURBI COMPORTAMENTALI E/O COGNITIVI
(specificare se ci sono state segnalazioni ai Servizi Sociali o interventi di esperti)

• EVENTUALI PROBLEMI DI SALUTE (allergie, intolleranze alimentari...) _____

• RAPPORTI SCUOLA/FAMIGLIA

• NOTE

COMPLESSIVAMENTE HA RAGGIUNTO:

- A. un ottimo livello di competenze e abilità
- B. un buon livello di competenze e abilità
- C. un discreto livello di competenze e abilità
- D. un sufficiente livello di competenze e abilità
- E. uno scarso livello di competenze e abilità

data,

Gli insegnanti
