



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
VADO-MONZUNO
M.I.U.R. – U.S.R. EMILIA ROMAGNA Ambito territoriale n.3



Senza Zaino.
Per una scuola Comunitaria...

Tecnologia

Obiettivi di apprendimento

TECNOLOGIA E SCIENZA

- Conoscere genesi e fasi del metodo scientifico.
- Comprendere il concetto di tecnologia.
- Classificare i robot in base alle loro caratteristiche e funzioni.
- Riflettere su opportunità e rischi della tecnologia.

MATERIALI

- Conoscere l'evoluzione nel tempo della produzione e dell'utilizzo dei materiali.
- Classificare i materiali in base alle loro proprietà fisiche, meccaniche e tecnologiche.
- Individuare le materie prime e i processi di lavorazione da cui si ottengono i materiali.
- Effettuare prove e semplici indagini sulle proprietà chimiche e fisiche dei vari materiali.
- Mettere in relazione forma, funzione e materiali degli oggetti della vita quotidiana.

DISEGNO

- Comprendere il disegno geometrico in modo tecnico.
- Conoscere le regole del disegno teorico e applicarle correttamente.
- Conoscere gli strumenti da disegno.
- Saper distinguere alcune figure base della geometria: angoli, poligoni regolari, curve ecc.
- Impiegare adeguatamente gli strumenti tecnici.
- Rappresentare oggetti o processi tramite il disegno tecnico.

DIGITAL FUTURE LAB

- Conoscere gli algoritmi.
- Conoscere linguaggi di programmazione (Scratch).
- Inventare un algoritmo per risolvere un problema.
- Realizzare un programma in un linguaggio di programmazione grafica come Scratch.

Obiettivi minimi

TECNOLOGIA E SCIENZA

- Conoscere genesi e fasi del metodo scientifico.
- Comprendere il concetto di tecnologia.

Classificare i robot.

MATERIALI

Classificare i materiali

Individuare le materie prime e i processi di lavorazione

DISEGNO

Comprendere il disegno geometrico

Conoscere le regole del disegno

Conoscere gli strumenti

Saper distinguere alcune figure base della geometria

DIGITAL FUTURE LAB

Conoscere gli algoritmi.

Conoscere linguaggi di programmazione (Scratch).

Metodologie e strategie didattiche

Si fa riferimento alla programmazione disciplinare del singolo docente.

Strumenti e sussidi didattici

Si fa riferimento alla programmazione disciplinare del singolo docente.

Verifica e valutazione

Si fa riferimento alla programmazione disciplinare del singolo docente.

Contenuti

Si fa riferimento alla programmazione disciplinare del singolo docente.