



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
VADO-MONZUNO
M.I.U.R. – U.S.R. EMILIA ROMAGNA Ambito territoriale n.3



Senza Zaino.
per una scuola Comunitaria...

Storia

Obiettivi disciplinari

Uso delle fonti

Riconoscere alcune procedure e tecniche di lavoro nelle biblioteche e negli archivi.

Riconoscere e affrontare un'analisi sommaria di fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali, digitali, ecc.).

Organizzazione delle informazioni

Selezionare e organizzare le informazioni con mappe, schemi, tabelle, grafici e risorse digitali.

Costruire grafici e mappe spazio-temporali, per organizzare le conoscenze studiate.

Inserire elementi della storia locale in una narrazione storica più generale.

Strumenti concettuali

Comprendere aspetti e strutture dei processi storici italiani, europei e mondiali.

Conoscere il patrimonio culturale collegato con i temi affrontati.

Usare le conoscenze apprese per comprendere problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile.

Produzione scritta e orale

Produrre testi, utilizzando conoscenze selezionate da fonti di informazione diverse, manualistiche e non, cartacee e digitali.

Argomentare su conoscenze e concetti appresi iniziando a utilizzare il linguaggio specifico della disciplina.

Obiettivi minimi

Collocare sulla linea del tempo i principali eventi del periodo studiato

Conoscere e saper esporre in modo essenziale gli eventi storici affrontati

Cogliere, coadiuvato dall'insegnante, rapporti temporali semplici tra i fatti storici

Consultare e utilizzare il libro di testo, lavorare su semplici documenti storici e riferirne le informazioni essenziali

Apprendere e saper utilizzare, coadiuvato dall'insegnante, alcuni vocaboli essenziali del linguaggio specifico

Metodologie e strategie didattiche

Si fa riferimento alla programmazione disciplinare del singolo docente.

Strumenti e sussidi didattici

Si fa riferimento alla programmazione disciplinare del singolo docente.

Verifica e valutazione

Si fa riferimento alla programmazione disciplinare del singolo docente.

Contenuti

Si fa riferimento alla programmazione disciplinare del singolo docente.