



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
**VADO-MONZUNO**  
M.I.U.R. – U.S.R. EMILIA ROMAGNA Ambito territoriale n.3



*Senza Zaino.*  
*Per una scuola Comunitaria...*

## Religione

### Traguardi delle competenze

Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali del cristianesimo delle origini, gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e presente elaborando criteri per una interpretazione consapevole.

- Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.), ne individua i frutti e le tracce presenti a livello locale, italiano ed europeo, imparando a fruirne anche in senso estetico e spirituale.

### Obiettivi disciplinari

Dio e l'uomo

- Approfondire l'identità storica di Gesù e correlarla alla fede cristiana che riconosce in Lui il Figlio di Dio fatto uomo, Salvatore del mondo
- Considerare, nella prospettiva dell'evento Pasquale, la predicazione, l'opera di Gesù e la missione della Chiesa nel mondo.
- Riconoscere la Chiesa, generata dallo Spirito Santo, realtà universale e locale, comunità edificata da carismi e ministeri, nel suo cammino lungo il corso della storia.

La Bibbia e le altre fonti

- Utilizzare la Bibbia come documento storico- culturale e riconoscerla anche come parola di Dio nella fede della Chiesa.
- Individuare il messaggio centrale di alcuni testi biblici, utilizzando informazioni storico-letterarie e seguendo metodi diversi di lettura.
- Decifrare la matrice biblica delle principali produzioni artistiche (letterarie, musicali, pittoriche, architettoniche...) italiane ed europee.

Il linguaggio religioso

- Distinguere segno, significante e significato nella comunicazione religiosa e nella liturgia sacramentale.
- Riconoscere il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa, nell'epoca tardo-antica, medievale e moderna.

- Individuare gli elementi e i significati dello spazio sacro nel medioevo e nell'epoca moderna.
- Riconoscere alcuni segni, simboli, gesti, riti all'interno della storia e della tradizione cristiana.
- Conoscere gli elementi fondamentali dell'edificio chiesa.

I valori etici e religiosi

- Riconoscere l'originalità del cristianesimo.

### **Obiettivi minimi**

Ricostruire alcune tappe della vita di Gesù.

Cogliere le caratteristiche essenziali della Chiesa.

Conoscere le tappe fondamentali dello sviluppo storico del cristianesimo.

Saper utilizzare la Bibbia come strumento.

Individuare, nel testo biblico alcuni tratti della Chiesa delle origini.

Saper cogliere un collegamento tra Bibbia e arte.

Riconoscere alcuni segni, simboli, gesti, riti all'interno della storia e della tradizione cristiana.

Conoscere gli elementi fondamentali dell'edificio chiesa.

Riconoscere alcuni valori all'interno del cristianesimo.

### **Metodologie e strategie didattiche**

*Si fa riferimento alla programmazione disciplinare del singolo docente.*

### **Strumenti e sussidi didattici**

*Si fa riferimento alla programmazione disciplinare del singolo docente.*

### **Verifica e valutazione**

*Si fa riferimento alla programmazione disciplinare del singolo docente.*

### **Contenuti**

*Si fa riferimento alla programmazione disciplinare del singolo docente.*