



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
VADO-MONZUNO
M.I.U.R. – U.S.R. EMILIA ROMAGNA Ambito territoriale n.3



Senza Zaino.
Per una scuola Comunitaria...

Religione

Traguardi delle competenze

- L'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa riconoscere e porsi alcuni interrogativi sull'assoluto. Comincia ad interagire con persone di religione differente.
- Riconosce i linguaggi espressivi della fede e delle religioni (simboli, preghiere, riti, ecc.), ne individua i frutti e le tracce presenti nel mondo circostante.
- Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù.

Obiettivi disciplinari

Dio e l'uomo

- Conoscere alcune categorie fondamentali per la comprensione della religione in generale.
- Approfondire l'identità storica di Gesù e correlarla alla fede cristiana che riconosce in Lui il Figlio di Dio fatto uomo, Salvatore del mondo.

La Bibbia e le altre fonti

- Conoscere la Bibbia come documento storico- culturale e riconoscerla anche come parola di Dio nella fede della Chiesa.
- Individuare il messaggio centrale di alcuni testi biblici.

Il linguaggio religioso

- Riconoscere alcuni segni religiosi.

I valori etici e religiosi

- Riconoscere l'originalità del cristianesimo.

Obiettivi minimi

Sapere in modo essenziale che cos'è una religione.

Individuare le caratteristiche principali delle religioni delle antiche civiltà e le tappe principali della storia del popolo ebraico.

Conoscere alcuni elementi fondamentali della figura di Gesù.

Riconoscere in maniera essenziale che cos'è la Bibbia.

Saper ricercare passi biblici.

Riconoscere e saper individuare alcuni segni essenziali, tracce, testimonianze della presenza della religione nell'ambiente circostante, nel proprio territorio, nell'arte e nella cultura.

Cogliere che la religiosità è connaturata all'uomo fin dalle sue origini.

Metodologie e strategie didattiche

Si fa riferimento alla programmazione disciplinare del singolo docente.

Strumenti e sussidi didattici

Si fa riferimento alla programmazione disciplinare del singolo docente.

Verifica e valutazione

Si fa riferimento alla programmazione disciplinare del singolo docente.

Contenuti

Si fa riferimento alla programmazione disciplinare del singolo docente.