



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
VADO-MONZUNO

M.I.U.R. – U.S.R. EMILIA ROMAGNA Ambito territoriale n.3

Senza Zaino.
per una scuola Comunità!...



Educazione fisica

Finalità educative

Nella classi seconde della scuola secondaria di primo grado è compito dell'insegnante promuovere negli alunni la conoscenza e la valutazione di sé, particolarmente importante in questo momento della crescita, che si può definire di transizione, nel quale gli alunni non hanno esatta coscienza della propria identità.

Mediante un ordinato sviluppo psicomotorio e la coscienza della propria corporeità si cercherà di favorire la crescita degli alunni, e di promuovere la formazione di una mentalità critica, consistente nel saper valutare il messaggio motorio e le sue finalità.

Mediante la pratica dei giochi sportivi e di squadra si avranno ampie possibilità di promuovere il rispetto di sé e degli altri, con lo sviluppo delle capacità di collaborazione e comunicazione.

Le attività saranno proposte in forma variata, allo scopo di suscitare negli alunni il piacere per qualche forma di movimento che possa successivamente divenire positivo stile di vita.

Obiettivi disciplinari

Consolidamento e coordinamento degli schemi motori di base

1) Eseguire i fondamentali degli sport individuali e di squadra in modo efficace ed economico

2) Adattare l'esecuzione delle tecniche sportive alle situazioni di gioco e nelle attività
Potenziamento fisiologico

1) Controllare e dosare l'impegno fisico nelle attività di forza, resistenza, velocità

2) Migliorare i risultati dei test

Conoscenza degli obiettivi e delle caratteristiche proprie delle attività motorie

1) Conoscere e utilizzare la terminologia delle attività sportive praticate 2) Conoscere le capacità motorie personali

Conoscenza delle regole nella pratica ludica e sportiva 1) Conoscere e comprendere gli elementi tecnici

2) Conoscere e comprendere le regole dei giochi

Obiettivi minimi

Eseguire il movimento con sufficiente controllo del corpo.

Essere consapevole delle proprie capacità e dei propri limiti a livello organico.

Essere in grado di decodificare semplici messaggi della gestualità corporea (comunicazione non verbale e il significato dei gesti arbitrari)

Acquisire in forma globale i fondamentali individuali.

Utilizzare le capacità coordinative adattandole alle varie situazioni motorie.

Partecipare alle varie proposte di gioco-sport rispettando le regole.

Applicare comportamenti essenziali per la salvaguardia della salute, della sicurezza personale e del benessere.

Metodologie e strategie didattiche

Si fa riferimento alla programmazione disciplinare del singolo docente.

Strumenti e sussidi didattici

Si fa riferimento alla programmazione disciplinare del singolo docente.

Verifica e valutazione

Si fa riferimento alla programmazione disciplinare del singolo docente.

Contenuti

Si fa riferimento alla programmazione disciplinare del singolo docente.