



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
VADO-MONZUNO

MI.U.R. – U.S.R. EMILIA ROMAGNA Ambito territoriale n.3

*Senza Zaino.
Per una scuola Comunitaria...*



Inglese

Obiettivi disciplinari

1.COMPRENSIONE DELLA LINGUA ORALE

- comprendere il significato globale di un messaggio
- individuare elementi analitici in un messaggio
- riconoscere elementi non dati esplicitamente

2.COMPRENSIONE DELLA LINGUA SCRITTA

- comprendere il significato globale di un messaggio
- individuare elementi analitici in un testo
- riconoscere elementi non dati esplicitamente

3.PRODUZIONE DELLA LINGUA ORALE

- riprodurre dei messaggi in base ad un modello dato
- leggere/esprimersi con pronuncia ed intonazione corrette
- esprimersi in situazioni comunicative note
- utilizzare la lingua per una produzione creativa

4.PRODUZIONE DELLA LINGUA SCRITTA

- usare un'ortografia corretta
- produrre messaggi adeguati alla situazione comunicativa
- utilizzare la lingua in modo autonomo

5.CONOSCENZA ED USO DELLE STRUTTURE LINGUISTICHE

- riconoscere le strutture grammaticali e le funzioni linguistiche
- analizzare le strutture grammaticali e le funzioni linguistiche
- riutilizzare le strutture grammaticali e le funzioni linguistiche

6.CONOSCENZA DELLA CIVILTÀ'

- conoscere aspetti legati alla quotidianità e alla cultura dei paesi di L 2 e L 3
- cogliere differenze e analogie culturali e linguistiche tra L1, L2, L3

Obiettivi minimi

COMPRESIONE LINGUA ORALE

- Ascoltare e comprendere semplici dialoghi o brevi testi, in situazioni note

COMPRESIONE LINGUA SCRITTA

- Individuare informazioni su argomenti familiari e comuni Capire globalmente testi che ripresentino lessico e strutture note

- Capire semplici frasi

PRODUZIONE LINGUA ORALE

- Leggere e ripetere un testo noto
- Intervenire in un dialogo in situazioni note

PRODUZIONE LINGUA SCRITTA

- Scrivere rispettando in modo sostanziale le regole ortografiche
- Produrre semplici testi sulla base di una traccia data, dal contenuto noto

CONOSCENZA ED USO STRUTTURE E FUNZIONI

- Riconoscere le strutture e le funzioni linguistiche apprese
- Utilizzare semplici strutture e funzioni linguistiche

CONOSCENZA DELLA CIVILTÀ

- Conoscere alcuni degli aspetti più importanti della cultura dei paesi di cui si studia la lingua

Metodologie e strategie didattiche

Si fa riferimento alla programmazione disciplinare del singolo docente.

Strumenti e sussidi didattici

Si fa riferimento alla programmazione disciplinare del singolo docente.

Verifica e valutazione

Si fa riferimento alla programmazione disciplinare del singolo docente.

Contenuti

Si fa riferimento alla programmazione disciplinare del singolo docente.