



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
**VADO-MONZUNO**  
M.I.U.R. – U.S.R. EMILIA ROMAGNA Ambito territoriale n.3



*Senza Zaino.*  
*Per una scuola Comunità...*

## Inglese

### Obiettivi disciplinari

#### COMPRESIONE DELLA LINGUA ORALE:

- comprendere il significato globale di un messaggio
- individuare elementi analitici in un messaggio
- riconoscere elementi non dati esplicitamente

#### COMPRESIONE DELLA LINGUA SCRITTA

- comprendere il significato globale di un messaggio
- individuare elementi analitici in un testo
- riconoscere elementi non dati esplicitamente

#### PRODUZIONE DELLA LINGUA ORALE

- riprodurre dei messaggi in base ad un modello dato
- leggere/esprimersi con pronuncia ed intonazione corrette
- esprimersi in situazioni comunicative note

#### PRODUZIONE DELLA LINGUA SCRITTA

- usare un'ortografia corretta
- produrre messaggi adeguati alla situazione comunicativa
- utilizzare la lingua in modo autonomo

#### CONOSCENZA ED USO DELLE STRUTTURE LINGUISTICHE

- riconoscere le strutture grammaticali e le funzioni linguistiche
- analizzare le strutture grammaticali e le funzioni linguistiche
- riutilizzare le strutture grammaticali e le funzioni linguistiche

#### CONOSCENZA DELLA CIVILTÀ

- conoscere aspetti legati alla quotidianità e alla cultura dei paesi di L 2 e L 3
- cogliere differenze e analogie culturali e linguistiche tra L1, L2, L3

### Obiettivi minimi

#### COMPRESIONE LINGUA ORALE

- Ascoltare e comprendere semplici dialoghi o brevi testi, in situazioni note

#### COMPRESIONE LINGUA SCRITTA

- Individuare informazioni su argomenti familiari e comuni
- Capire globalmente testi che ripresentino lessico e strutture note
- Capire semplici frasi

#### PRODUZIONE LINGUA ORALE

- Leggere e ripetere un testo noto

Intervenire in un dialogo in situazioni note

#### PRODUZIONE LINGUA SCRITTA

Scrivere rispettando in modo sostanziale le regole ortografiche

Produrre semplici testi sulla base di una traccia data, dal contenuto noto

#### CONOSCENZA ED USO STRUTTURE E FUNZIONI

Riconoscere le strutture e le funzioni linguistiche apprese

Utilizzare semplici strutture e funzioni linguistiche

#### CONOSCENZA DELLA CIVILTÀ

Conoscere alcuni degli aspetti più importanti della cultura dei paesi di cui si studia la lingua

### **Metodologie e strategie didattiche**

*Si fa riferimento alla programmazione disciplinare del singolo docente.*

### **Strumenti e sussidi didattici**

*Si fa riferimento alla programmazione disciplinare del singolo docente.*

### **Verifica e valutazione**

*Si fa riferimento alla programmazione disciplinare del singolo docente.*

### **Contenuti**

*Si fa riferimento alla programmazione disciplinare del singolo docente.*