



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
VADO-MONZUNO
M.I.U.R. – U.S.R. EMILIA ROMAGNA Ambito territoriale n.3



Senza Zaino.
Per una scuola Comunità...

Inglese

Obiettivi disciplinari

COMPRESIONE DELLA LINGUA ORALE

comprendere il significato globale di un messaggio
individuare elementi analitici in un messaggio
riconoscere elementi non dati esplicitamente

COMPRESIONE DELLA LINGUA SCRITTA

comprendere il significato globale di un messaggio
individuare elementi analitici in un testo
riconoscere elementi non dati esplicitamente

PRODUZIONE DELLA LINGUA ORALE

riprodurre dei messaggi in base ad un modello dato
leggere/esprimersi con pronuncia ed intonazione corrette
esprimersi in situazioni comunicative note

PRODUZIONE DELLA LINGUA SCRITTA

usare un'ortografia corretta
produrre messaggi adeguati alla situazione comunicativa
utilizzare la lingua in modo autonomo

CONOSCENZA ED USO DELLE STRUTTURE LINGUISTICHE

riconoscere le strutture grammaticali e le funzioni linguistiche
analizzare le strutture grammaticali e le funzioni linguistiche
riutilizzare le strutture grammaticali e le funzioni linguistiche

6. CONOSCENZA DELLA CIVILTÀ'

conoscere aspetti legati alla quotidianità e alla cultura dei paesi di L 2 e L 3
cogliere differenze e analogie culturali e linguistiche tra L1, L2, L3

Obiettivi minimi

COMPRESIONE LINGUA ORALE

Ascoltare e comprendere semplici dialoghi o brevi testi, in situazioni note

COMPRESIONE LINGUA SCRITTA

Individuare informazioni su argomenti familiari e comuni
Capire globalmente testi che ripresentino lessico e strutture note
Capire semplici frasi

PRODUZIONE LINGUA ORALE

Leggere e ripetere un testo noto
Intervenire in un dialogo in situazioni note

PRODUZIONE LINGUA SCRITTA

Scrivere rispettando in modo sostanziale le regole ortografiche
Produrre semplici testi sulla base di una traccia data, dal contenuto noto

CONOSCENZA ED USO STRUTTURE E FUNZIONI

Riconoscere le strutture e le funzioni linguistiche apprese

Utilizzare semplici strutture e funzioni linguistiche

CONOSCENZA DELLA CIVILTÀ'

Conoscere alcuni degli aspetti più importanti della cultura dei paesi di cui si studia la lingua

Metodologie e strategie didattiche

Si fa riferimento alla programmazione disciplinare del singolo docente.

Strumenti e sussidi didattici

Si fa riferimento alla programmazione disciplinare del singolo docente.

Verifica e valutazione

Si fa riferimento alla programmazione disciplinare del singolo docente.

Contenuti

Si fa riferimento alla programmazione disciplinare del singolo docente.