



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
**VADO-MONZUNO**  
M.I.U.R. – U.S.R. EMILIA ROMAGNA Ambito territoriale n.3

*Senza Zaino.  
per una scuola Comunitaria...*



## **Clarinetto**

### **Obiettivi disciplinari**

- Educazione all'ascolto;
- Potenziamento di un linguaggio musicale specifico attraverso l'uso di una terminologia tecnico-musicale e l'uso della scrittura sul pentagramma;
- Potenziamento dell'abilità manuale, autocontrollo, superamento dell'emotività;
- Potenziamento della consapevolezza corporea nell'ambito di un contatto il più possibile naturale con lo strumento;
- Potenziamento della corretta respirazione;
- Potenziamento della consapevolezza sulla qualità del proprio suono;
- Potenziamento del legato e dello staccato di lingua;
- Saper utilizzare con consapevolezza le diteggiature;
- Saper memorizzare incisi di un brano musicale;
- Saper eseguire le scale diatoniche fino a 5 diesis e 5 bemolli, utilizzando le posizioni alternative;
- Saper eseguire con perizia la scala cromatica legata e staccata;
- Saper individuare la esatta numerazione delle chiavi sistema Boëhm.

### **Obiettivi minimi**

- Educazione all'ascolto;
- Potenziamento dell'abilità manuale, autocontrollo, superamento dell'emotività;
- Potenziamento della consapevolezza corporea nell'ambito di un contatto il più possibile naturale con lo strumento;
- Potenziamento della corretta respirazione;
- Potenziamento del legato e dello staccato di lingua;
- Saper utilizzare per imitazione le diteggiature;
- Saper memorizzare incisi di un brano musicale;
- Saper eseguire le scale diatoniche fino a 3 diesis e 3 bemolli.

**Metodologie e strategie didattiche**

*Si fa riferimento alla programmazione disciplinare del singolo docente.*

**Strumenti e sussidi didattici**

*Si fa riferimento alla programmazione disciplinare del singolo docente.*

**Verifica e valutazione**

*Si fa riferimento alla programmazione disciplinare del singolo docente.*

**Contenuti**

*Si fa riferimento alla programmazione disciplinare del singolo docente.*