



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
VADO-MONZUNO

M.I.U.R. – U.S.R. EMILIA ROMAGNA Ambito territoriale n.3



Senza Zaino.
per una scuola **Comunitaria**...

Scuola Polo Formazione Ambito ER003 - Scuola della Rete Senza Zaino

MARTEDÌ 11 GENNAIO

SCUOLA APERTA

Presentazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa

Le scuole dell'infanzia

SCUOLA DELL'INFANZIA DI RIOVEGGIO

**VIA VERDI, 2
40036 RIOVEGGIO BO**

Cod. Meccanografico: BOAA838023

**Telefono: 0516777766
Email: BOIC838005@istruzione.it**



SCUOLA DELL'INFANZIA DI VADO

**VIA IV NOVEMBRE, 6
40036 VADO - MONZUNO BO**

Cod. Meccanografico: BOAA838012

**Telefono: 0516778525
Email: BOIC838005@istruzione.it**



SCUOLA DELL'INFANZIA DI MONZUNO

**Piazza XXIV Maggio, 4
40036 VADO - MONZUNO BO**

Cod. Meccanografico: BOAA838012

**Telefono: 0516771829
Email: BOIC838005@istruzione.it**



<https://cercalatuascuola.istruzione.it/cercalatuascuola/ricerca/risultati?apida=ic+vado+monzuno&tipoRicerca=RAPIDA&gidf=1>

Inserendo il codice meccanografico BOIC838005
apparirà l'elenco dei plessi



Scuola in Chiaro



Ricerca rapida

Ricerca rapida

Cerca

CLICCANDO SUL NOME DELLA SCUOLA SI AVRANNO LE INFORMAZIONI RELATIVE AL PLESSO



5 risultati per "boic838005"

🔍 Nuova ricerca 🖨️ Stampa risultati ❓ Aiuto 📍 Visualizza in mappa 👤 Confronta

Scuole selezionate 0

Istituto Principale	Plesso / Scuola	Indirizzo	Telefono	E-mail	Mappa	Seleziona ?
I.C. DI VADO - MONZUNO BOIC838005	VADO BOAA838012	VIA IV NOVEMBRE 6, 40036 MONZUNO (BO)	0516778525	BOIC838005@istruzione.it		<input type="checkbox"/>
I.C. DI VADO - MONZUNO BOIC838005	RIOVEGGIO BOAA838023	VIA VERDI N2, 40040 MONZUNO (BO)	0516777766	BOIC838005@istruzione.it		<input type="checkbox"/>
I.C. DI VADO - MONZUNO BOIC838005	C. RONDELLI BOEE838017	VIA MATTEOTTI N.7, 40036 MONZUNO (BO)	0516770599	BOIC838005@istruzione.it		<input type="checkbox"/>
I.C. DI VADO - MONZUNO BOIC838005	GIOVANNI MARIA BERTIN BOEE838039	VIA MUSOLESI 2, 40036 MONZUNO (BO)	0516779127	BOIC838005@istruzione.it		<input type="checkbox"/>
I.C. DI VADO - MONZUNO	JOHN FITZGERAL KENNEDY - VADO	VIA L. CASAGLIA 1, 40036 MONZUNO (BO)	0516770545	BOIC838005@istruzione.it		<input type="checkbox"/>

IL NOSTRO SITO: <https://icvadamonzuno.edu.it/>

[Contatti](#) [Mappa del sito](#) [Area Riservata](#)



Istituto Comprensivo di Vado-Monzuno

Via IV novembre, 10 - 40036 - Vado fraz. Monzuno - BO

Cod. Mecc. BOIC838005 - Cod. Fisc. 80073210371 - Cod. Fatturazione: UFBBAS

Tel. 051.6779143 - E-mail boic838005@istruzione.it - PEC boic838005@pec.istruzione.it

[Home](#) | [Docenti](#) | [Genitori](#) | [Personale ATA](#) | [Segreteria - URP](#) | [PTOF](#) | [Graduatorie d'istituto](#)



Benvenuti nel sito dell'

ISTITUTO COMPRESIVO DI VADO-MONZUNO
Indirizzo Musicale



Cerca

Cerca nel sito...



Area Riservata

Nome utente

Password



Accedi

Ricordami

[Password persa](#)

Le nostre pagine facebook



Infanzia Vado

Scuola dell'infanzia

Segui

Home Recensioni Foto Video Altro

Mi piace Messaggio

Informazioni

Mostra tutto

È una scuola fantastica, tutta nuova, anche gli arredi, con spazi grandissimi e confortevoli. È frequentata da orsetti simpatici, vivaci e curiosi dai 3-5 anni.

35 persone hanno messo "Mi piace" a questa Pagina

39 persone seguono questa Pagina

<https://icvadomonzuno.edu.it/>

Invia un messaggio



Crea un post

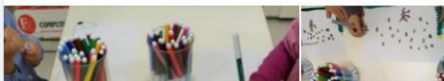
Foto/video Registrati Tagga i tuoi amici



Infanzia Vado

25 dicembre 2020 alle ore 16:54

Beckstage Natale 2020 !!! 🐱🐱



Scuola Infanzia Rioveglio

Scuola dell'infanzia

Invia un messaggio

Home Recensioni Foto Video Altro

Mi piace

Informazioni

Mostra tutto

La scuola è frequentata da lupacchiotti dai 3-5 anni. Si trova in via Verdi-Rioveglio, nel bosco degli gnomi e delle fate, un luogo senz'altro incantevole!

47 persone hanno messo "Mi piace" a questa Pagina

50 persone seguono questa Pagina

Invia un messaggio

Scuola dell'infanzia



Crea un post

Foto/video Registrati Tagga i tuoi amici



Scuola Infanzia Rioveglio

2 gennaio alle ore 20:51

La mascotte della scuola augura Buon Natale e Buon Anno. 🐱



TEMPO SCUOLA

LE TRE SCUOLE DELL'INFANZIA SONO APERTE DAL LUNEDI' AL VENERDI'
DALLE ORE 8,00 ALLE ORE 16,30.

Ci sono varie possibilità di uscita: prima di pranzo, dopo pranzo o alle 16,30.
E' presente un servizio di pre-post scuola dalle ore 7,30 alle ore 18 per i
plessi di Vado e Rioveggio

I SERVIZI DI PRE-POST, TRASPORTO E MENSA SONO A DOMANDA
INDIVIDUALE E VANNO RICHIESTI AL COMUNE

LE SEZIONI

RIOVEGGIO e VADO

Sono presenti due sezioni in entrambi i plessi, miste per età, secondo i dettami del modello Senza Zaino (quest'anno a causa del covid si sono creati due gruppi stabili: 3 e 4 anni - 4 e 5 anni) Le insegnanti ruotano su tutti i bambini. Questo permette un maggior confronto fra gli adulti e si utilizzano le capacità-interessi di ognuna per realizzare progetti. I bambini più grandi hanno funzione di tutor e si responsabilizzano occupandosi dei più piccoli. Inoltre a turno (settimanalmente) i bambini più grandi vengono incaricati come "maestri"

MONZUNO

E' presente una monosezione che accoglie i bambini di 3, 4 e 5 anni. Anche questa scuola segue il modello Senza Zaino.

SCUOLE SENZA ZAINO

Dal 2013 l'Istituto Comprensivo Vado Monzuno aderisce all'innovazione metodologica didattica Senza Zaino



I TRE VALORI FONDAMENTALI:

- 1) Responsabilità
- 2) Comunità
- 3) Ospitalità

COMUNITÀ

- ✓ Zone ben distinte per accogliere i diversi stili cognitivi e la diversità dei tempi di apprendimento, diverse modalità dalla posizione frontale, attività a coppie, individuale e di gruppo
- ✓ La **scuola opera** come una **comunità di apprendimento**, di ricerca e di pratiche **sia tra i bambini che tra docenti**.
- ✓ **Vengono coinvolti sia i genitori che le associazioni del territorio**

OSPITALITÀ

- ✓ **Accoglienza delle diversità di culture, genere, lingue, interessi, intelligenze, competenze e abilità.**
- ✓ attenzione ai rumori, all'uso della voce
- ✓ **Scuola inclusiva perché progettata per tutti.**
- ✓ Gli spazi sono strutturati in modo da essere ospitali, belli, accoglienti e funzionali per i bimbi e insegnanti.
- ✓ Le sezioni sono attrezzate con tavoli di varie dimensioni per lavorare in gruppo o adattabili al **lavoro di gruppo**;
- ✓ Le sezioni sono strutturate in maniera tale da avere angoli dedicati alle diverse attività;
- ✓ Entrambe le scuole sono dotate di una Lim.

RESPONSABILITÀ

- ✓ I bambini sono incoraggiati ad assumersi la **responsabilità del proprio apprendimento**.
- ✓ Essere autonomi nello svolgimento delle routine quotidiane.
- ✓ **Incarichi assegnati a turno** agli alunni in modo che ciascuno sappia rispettare ed accettare le responsabilità proprie e degli altri.

Strumenti di gestione

Il pesciolino del silenzio (usato nei momenti dell'ascolto)

Il serpente sussurro o bisbiglio (usato quando si deve parlare a bassa voce)

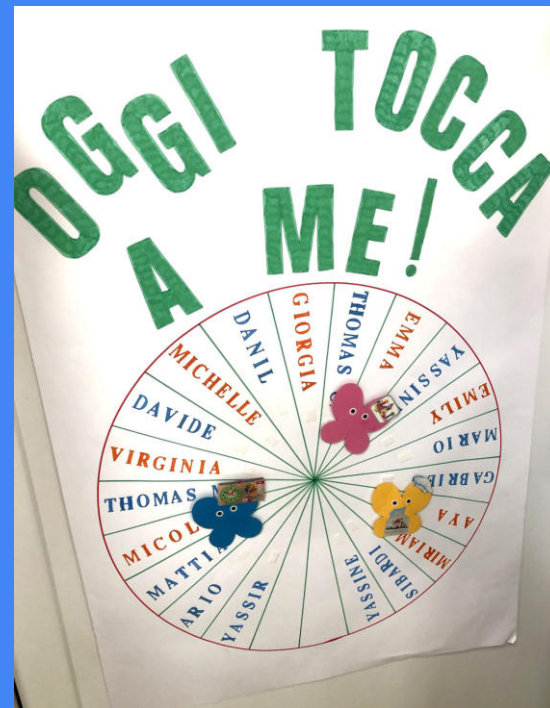
Il timer visivo (viene caricato per circa 20 minuti e allo scadere del tempo i bambini possono cambiare attività- aiuta ad aumentare i tempi di concentrazione)



Il semaforo per il bagno



Il cartellone degli incarichi



INCARICHI

Il maestro

Il capofila e chiudifila

Il controllore del riordino

Il guardiano del pianeta

Il cameriere (momentaneamente
sospeso)

LE PAROLE DEI BAMBINI:

- "I maestri scrivono alla lavagna il numero che sono i bambini a scuola, poi dopo quanto sono le femmine e i maschi. Poi deve scegliere il capotavolo, poi i camerieri, che si devono comportare da bambino bravo. E' stato bello fare la maestra, si faceva delle cose che a me piacevano"

- "Io l'ho fatto sei volte! Mi è piaciuto! Il maestro deve fare il calendario, cioè fare i pallini dei bimbi, scrivere il nome del giorno di oggi e poi fare il cerchietto al numero. A volte i bambini non mi ascoltano..."

INCARICHI

(guardare IPU degli incarichi)

Noi abbiamo tanti incarichi:

- c'è l'incarico di chi fa il calendario, guarda che giorno è e poi colora il numero e conta i bambini che sono a scuola ed è il MAESTRO/A

- c'è chi deve riordinare la casetta, rimettere a posto se non è stata riordinata bene
- chi deve riordinare l'angolo degli animali e delle costruzioni
- chi deve salvare il pianeta e spegne le luci e chiude i rubinetti lasciati aperti
- chi è il capofila
- chi è l'ultimo della fila
- chi fa il cameriere (non questo anno, causa covid)
- chi legge ai bambini piccoli una storia



**INCARICATO
DELL'APPELLO**



**RESPONSABILE
BAGNO**



**PROTETTORE
DELL'AMBIENTE**



**RESPONSABILE
GIOCHI
DEL GIARDINO**



**FOGLIO
PASTI**



**ADDETTO
AL METEO**



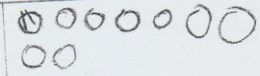
**RESPONSABILE
MATERIALE**

oggi e'...

MARTEDI

osservo fuori e vedo... 

maschi



femmine



maschi + femmine



DIDATTICA PER PROGETTI

Le scuole aderiscono a vari progetti in collaborazione con gli Enti del territorio.

STAR BENE A SCUOLA: sportello di ascolto e progetti mirati con la collaborazione della psicologa dell'Istituto.

PROGETTO ACCOGLIENZA: durante le prime due settimane di scuola, momento fondamentale per il percorso formativo dei bambini, le maestre concentrano tutte le risorse presenti nel plesso, per sostenere in modo attento ogni bambino.

PROGETTO BIBLIOTECA: attività svolte in collaborazione con la biblioteca comunale per promuovere il piacere della lettura

PROGETTO CONTINUITA': con il nido di Rioveggio e con la scuola Primaria

PROGETTO EDUCAZIONE STRADALE: con la collaborazione della Polizia Municipale

PROGETTO DI PROPEDEUTICA ALLA DANZA: progetto che viene svolto da diversi anni, con la maestra Virginia.

PROGETTO DI MUSICA: con la maestra di clarinetto.

PROGETTO PUBBLICA ASSISTENZA VADO: importante risorsa del territorio che propone argomenti e percorsi diversi a seconda dell'età, coinvolgendo l'interesse dei bambini.

(con l'attuale situazione covid molti progetti sono stati sospesi)

outdoor education: educazione all'aperto

Stare all'aria aperta, insieme ai propri coetanei, accresce le capacità sociali dei bambini e delle bambine che messi in un contesto diverso da quello dello spazio scolastico sono spinti a stare in relazione con se stessi e con gli altri in modo differente. Inoltre, alcune attività aumentano la consapevolezza verso i temi del rispetto dell'ambiente, della percezione del sé nel mondo e della salute di corpo e mente. Il fuori è pensato come "ambiente educativo, quindi uscire non è causale o limitato al bel tempo, ma è quotidiano, perchè parte dell'esperienza educativa che si fa all'interno.



Troverai più cose nei boschi che nei libri. Gli alberi e i sassi ti insegneranno cose che nessun uomo ti potrà dire. – Bernard di Clairvaux



L'ambiente esterno diventa il contesto

educante. Oltre ad essere un luogo in cui si apprende, rafforza il senso di rispetto verso la Natura e potenzia le competenze affettivo relazionali, sociali, espressive, sensomotorie. Generalmente “il giardino” è sempre rimasto legato alle condizioni atmosferiche o soggetto alle programmazioni degli adulti. Non è visto come uno spazio legato agli apprendimenti, invece è un luogo ricco di possibilità di apprendimenti, sia con modalità spontanee o intenzionali da parte dell'insegnante.









L'orto e le erbe aromatiche







Gli spazi interni: le sezioni



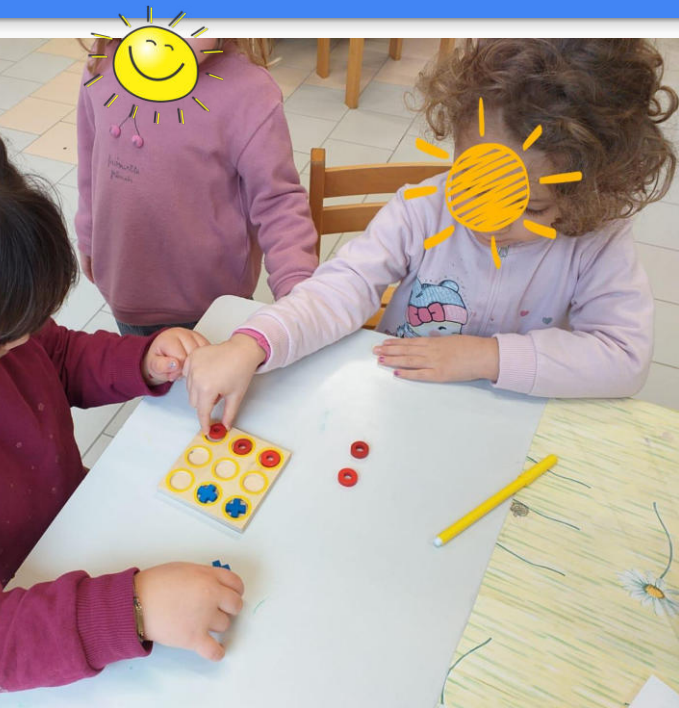






GLI ANGOLI

Gli angoli hanno regole precise, sia sul numero dei bambini che sulle modalità e si trovano nelle IPU (istruzioni per l'uso)









LA MONTAGNA DI
ANIMALI PIÙ ALTA DEL
MONDO!!!

Angolo della casina



Angolo delle costruzioni sul tappeto



ANGOLO DEI GIOCHI DA TAVOLO E DI SOCIETÀ



ANGOLO LETTURA



LA NOSTRA BIBLIOTECA



Siamo riuscite a realizzare una biblioteca, con oltre 400 libri. Aver creato uno spazio apposito per la lettura ha contribuito a far accrescere l'interesse verso i libri, come se, avendo creato una "casa" per loro li avesse resi preziosi

LA NOSTRA PALESTRA



IL NOSTRO GIOCO DELL'OCA...

... dove i bimbi si “trasformano” in pedine!

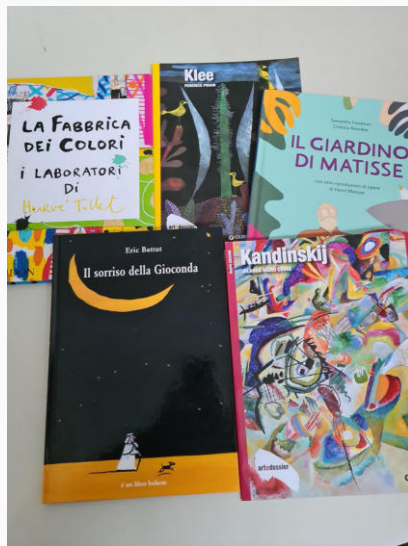


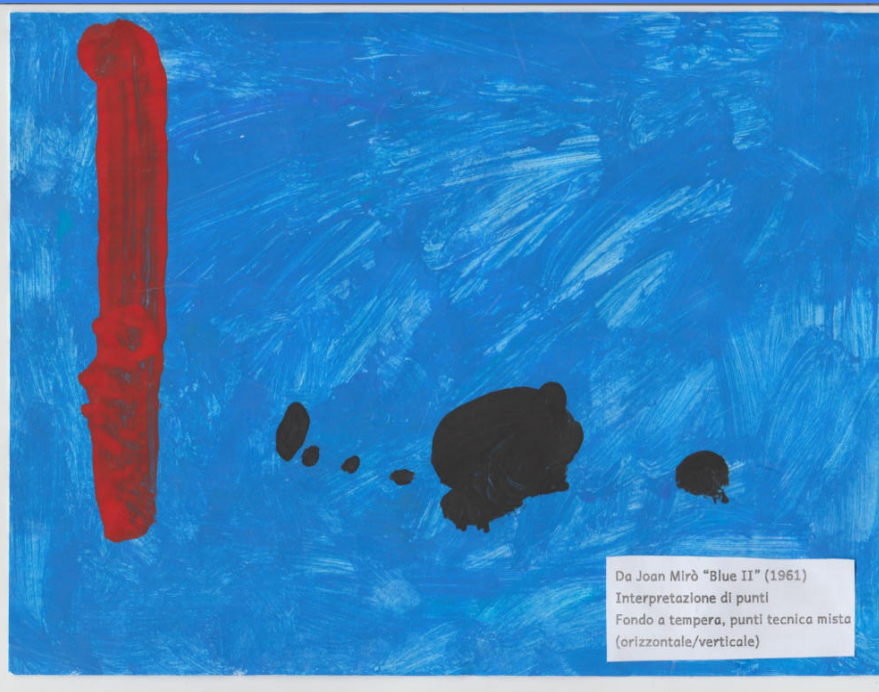
LE NOSTRE ATTIVITÀ



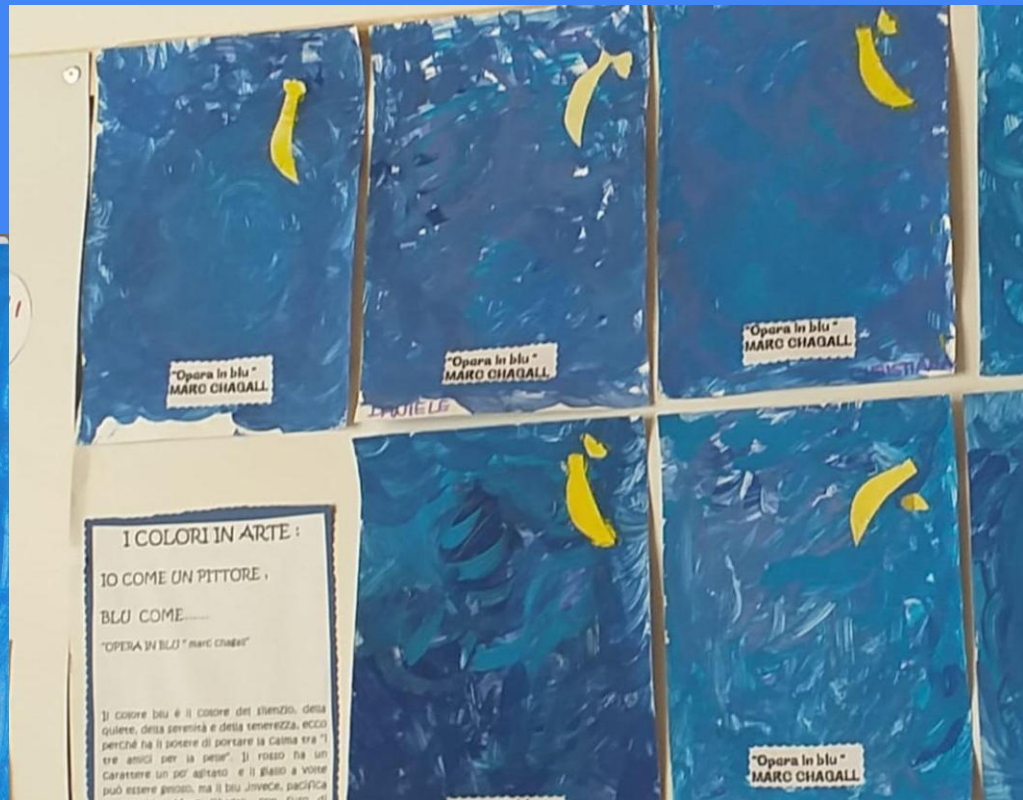
“In ogni bambino c’è un artista” - P. Picasso

Grazie alla passione delle maestre l’arte è diventata parte del quotidiano e come sosteneva Maria Montessori, è proprio attraverso l’arte che i bambini imparano a sviluppare il senso del bello. E non solo quello





Da Joan Miró "Blue II" (1961)
Interpretazione di punti
Fondo a tempera, punti tecnica mista
(orizzontale/verticale)



I COLORI IN ARTE:
IO COME UN PITTORE,
BLU COME.....
"OPERA IN BLU" marc chagall

Il colore blu è il colore del silenzio, della quiete, della serenità e della tenerezza, ecco perché ha il potere di portare la calma tra i tre amici per la pesa". Il rosso ha un carattere un po' agitato e il giallo a volte può essere geloso, ma il blu invece, pacifica

FACCIA DA ARCIMBOLDO



BASILICO

ORTO



BZILLO



SENI



L'ORTO DI ARCIMBOLDO

L'ORTO DI ARCIMBOLDO



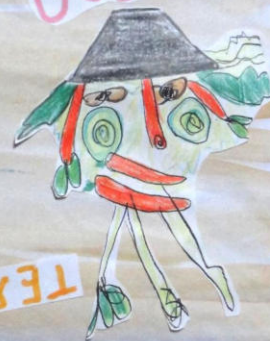
BZILLO

ORTO

BASILICO



TEA



FACCIA DA ARCIMBOLDO

percorsi sensoriali....



“IO allo specchio”



Il nostro riciclo...



Le carte dei guai e dei buoni consigli: i bambini le guardano liberamente, interiorizzando le regole del vivere insieme



...creativo



GRAZIE PER LA PARTECIPAZIONE...